



**Acta de reunión del Comité de
Calidad del Máster Universitario en
Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas.
21 del abril de 2016**

Fecha y hora: 21 de abril de 2016

Duración prevista: 30 minutos

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación

ASISTENTES: Presidente: Amparo Casado Melo

Alumno representante de las Especialidades: Rocío Martín Martín

PAS: M^a Estela Peral García●

-
-

AUSENTES: PDI: Juan Jesús Luna Cortés (baja laboral)

-

ACTÚA COMO SECRETARIA: M^a Estela Peral García

-

ORDEN DEL DÍA:

●Evaluar los puntos fuertes y débiles de la coordinación, gestión y desarrollo del Máster, desde el mes de septiembre hasta el mes de marzo. Propuestas de mejora.

Puntos débiles destacados:

- Hacer más uso de campus virtual y limitar el material que se entrega en papel.
- Mejorar los trabajos para orientarlos a los diferentes materias
- Aplicar las metodologías activas en el aula: Explicar los puntos de innovación y aplicarlos en el aula
- Sería necesario reforzar la coordinación entre los profesores que imparten una misma materia
- Se debería especificar las notas cuantitativas de cada actividad o trabajo y también realizar una evaluación cualitativa.
- Desarrollar clases donde se pueda poner en práctica diferentes modelos educativo.

Puntos fuertes destacados:

- Variedad del profesorado y de diferentes disciplinas
- Cada materia que sea impartida por profesores de la Universidad y profesionales vinculados con cada uno de los contenidos impartidos.
- Los profesores invitados aportan material y metodologías apropiadas a cada una de las especialidades con las que trabajar en un futuro próximo.
- Excelente gestión y organización del Máster.
- Máximas facilidades desde la dirección del Máster ligadas a la organización.

- La óptima organización y gestión del Practicum ha permitido, que todos los alumnos matriculados en el Máster hayan podido desarrollar sus prácticas de acuerdo a sus intereses formativos y perfiles profesionales.
- Valoramos muy positivamente el tener centro de referencia, profesor tutor en la Universidad, profesor tutor en el centro, coordinación y seguimiento entre ambos.

Propuestas de mejora

- Incluir otros ámbitos académicos
- Simulacros, técnicas vocales: manejar diferentes situaciones


(Al final debe firmar el Secretario/a de la reunión)