



Acta de reunión del Comité de Garantía de Calidad del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

22 de junio de 2018

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión del segundo semestre del curso 2017-18
3. Revisión de informes de satisfacción y evaluación
4. Opciones para el Plan de Mejora
5. Coordinación de la extensión académica del curso 2018-19
6. Secuenciación de contenidos
7. Ruegos y preguntas

Asistentes a la reunión:

1. Alonso, Carmen María
2. Fernández Blanco, Elena
3. Rey García, Pablo
4. Sánchez Alonso, Óscar
5. Suárez Carballo, Fernando

Se abre la sesión como estaba previsto, a las 11.30h. del 22 de junio de 2018.

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Aprobada por unanimidad de los presentes el acta de la reunión anterior.
Se propone a Pablo Rey para actuar como Secretario.

2. Revisión del segundo semestre

Sólo dos profesores han contestado por escrito (José David Urchaga y Juan Medina). El primero manifiesta estar muy contento con el curso 2º en la asignatura de Psicología. Juan Medina por su parte, recomienda un cambio de aula para la asignatura de Producción audiovisual publicitaria para mejorar la docencia (aula 02, con mejores equipos). Percepción positiva tiene también Carmen María Alonso, respecto de 3º, aunque no de 4º. Estos últimos alumnos le manifiestan sentirse superados por la carga de trabajo más que por la falta de planificación.

Se propone devolver la asignatura de Identidad Visual al primer semestre, a petición razonada de los alumnos, y sustituirla por Publicidad Gráfica, con menor percepción de carga de trabajo. Los alumnos también proponen adelantar en el plan de estudios Fotografía Publicitaria o Producción Audiovisual Publicitaria, por adquirir antes competencias técnicas.

Carmen María Alonso expone que 2º es un cuello de botella, un peaje que desmotiva, por la existencia de muchas asignaturas de Ciencias Sociales. Como remedio para motivar, se propone generar talleres técnicos, repensar alguna asignatura instrumental para adaptarla a contenidos técnicos, o reenfocar las asignaturas de ciencias sociales, para hacerlas más pertinentes al grado.

Fernando Suárez expone problemas de seguimiento con el TFG. Elena Fernández considera que su valoración del TFG en este curso difiere de la consideración del grupo, porque ha tenido mucha suerte con los alumnos tutorizados y los resultados son muy positivos. Carmen María Alonso considera que con la nueva normativa del TFG (defensa pública), así como con mejoras en el procedimiento (facilitar visitas guiadas a la biblioteca), mejore la gestión y resultados de los TFG.

3. Informes de Evaluación y Satisfacción del Alumnado.

Elena Fernández destaca una evidente preocupación por el plan de estudios en los informes, y señala que para la reelaboración del mismo haría falta una investigación que tenga en cuenta tres aspectos simultáneos: empleadores, alumnos y docentes.

Los asistentes cuestionan la representatividad de los informes debido a la baja tasa de respuesta. Se confronta la necesidad de una muestra suficiente con la voluntariedad de la encuesta. Se considera proponer una revisión de la obligatoriedad.

Óscar Sánchez señala que el profesorado se encuentra evaluado por debajo de la media de la UPSA. Elena Fernández expone que ha mejorado la tasa de abandono, por encima de la media de la UPSA y de otras Universidades.

Se propone para el Plan de Mejora elaborar encuestas cualitativas sobre las razones de abandono a los ex alumnos. También se considera pedir datos desagregados de la satisfacción de los alumnos de intercambio en las encuestas de evaluación, pues es notoria su satisfacción. Del mismo modo se plantea pedir una evaluación comparativa a los alumnos *outgoing* retornados a la UPSA, que verbalizan su satisfacción pero no queda registrada.

La encuesta de satisfacción del profesorado también arroja valores por debajo de la media de la UPSA, aún sin ser malos (p. 15-16). Uno de los items más bajos es la evaluación del plan de estudios.

Como propuesta de mejora, Carmen María Alonso propone incidir en los items peor valorados en una reunión de profesores, pues son todos ellos cuestiones de conducción particular y personal de la asignatura, y no tanto referentes a la herramienta objetiva, que es la Guía Docente de cada asignatura.

Se comparan los items más bajos del grado con los otros grados de la Facultad, encontrando respuestas consistentes. Sin embargo es preocupante que la satisfacción con el grado sea la puntuación más baja de la Facultad (3.41 UPSA, 3.97 MKT, 3.61 PER, 3.49 COM, 2.64 PUB), y que el histórico sea descendente. Más aún preocupa el item de prácticas (p.19), baremado con un 1.5. Se incide en que es necesario un esfuerzo por encontrar más y mejores centros e instituciones de prácticas, así como solicitar más recursos al Servicio de Orientación Laboral (SOL). Se constata, por otra parte, que la reunión entre los alumnos de 4º y el SOL, muy bien valorada en los pasillos, tuvo lugar después de la realización de la encuesta.

4. Plan de mejora del grado

Las propuestas de inclusión en el plan de mejora son las siguientes:

- Devolver la asignatura de Identidad Visual al primer semestre, en sustitución de Publicidad Gráfica. Generar talleres técnicos (excel, SPSS, cámaras), o bien repensar alguna asignatura instrumental para adaptarla a contenidos técnicos.
- Reenfocar las asignaturas de ciencias sociales, para hacerlas más pertinentes al grado.
- En previsión de la reforma del plan de estudios, investigar en las necesidades de empleadores, alumnos y docentes.
- Revisar la voluntariedad de la respuesta a las encuestas de satisfacción.
- Solicitar que en las encuestas aparezca la Extensión Académica como ítem desglosado, y no dentro de Actividades deportivas, sociales y culturales.
- Elaborar encuestas cualitativas sobre las razones de abandono a los ex alumnos.
- Pedir datos desagregados de la satisfacción de los alumnos de intercambio *incoming*.
- Pedir una evaluación comparativa a los alumnos *outgoing* retornados a la UPSA.
- Incidir en los ítems peor valorados en las encuestas en una reunión de profesores.
- Solicitar más recursos al Servicio de Orientación Laboral (SOL), así como a otros departamentos tales como el Servicio de Deportes o Biblioteca.
- Encontrar ex alumnos representativos de los perfiles profesionales del grado, para seminarios.

5. Propuestas de Extensión Académica

Se explicitan en el documento adjunto las propuestas para el curso 2018-19

6. Secuenciación de contenidos

Se propone para la próxima reunión el estudio de asignaturas relacionadas dentro del plan de estudios, para comprobar su correcta secuenciación.

Se levanta la sesión a las 13.50 del 22 de junio de 2017.

Pablo Rey
Secretario