



Informe sobre el Plan de Formación del Profesorado en correspondencia con las Dimensiones de evaluación docente (Programa DOCENTIA).

3ª convocatoria: CURSO 2019/2020

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN Y SU REPERCUSIÓN EN EL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE.

Tras analizar los resultados de evaluación de los profesores de la tercera convocatoria 2019-2020, en el presente informe se resaltan los puntos fuertes y débiles del profesorado en las diferentes Dimensiones y Subdimensiones de la evaluación. Los mismos se podrán reflejar en el *Plan de Formación del Profesorado* con la finalidad de mejorar la calidad docente del profesorado de la UPSA.

Las Dimensiones y Subdimensiones a evaluar son las siguientes:

A. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA

I. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA	II. PLANIFICACIÓN Y/O COORDINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS, ELABORACIÓN O REVISIÓN DE LAS GUÍAS/PROGRAMAS	III. MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS PARA LA DOCENCIA	IV. FORMACIÓN PEDAGÓGICA, ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DOCENTE REALIZADA	VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA
---	---	---	--	--

B. DESARROLLO DE LA DOCENCIA





V. CUMPLIMIENTO DE LAS GUÍAS/PROGRAMAS DOCENTES	VI. METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA, ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE REALIZADAS	VII. TUTORIZACIÓN	VIII. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	IX. INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	X. DOMINIO DE LA MATERIA, CLARIDAD, ETC.	XI. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE APLICADOS	VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA DOCENCIA
--	---	----------------------	---	--	---	---	--

C. RESULTADOS

XII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	XIII. SATISFACCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES	XIV. Nº Y CALIDAD DE LOS TFG Y TFM DIRIGIDOS	XV. RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS Y COMPROMISOS PARA MEJORAR	XVI. PREMIOS, PUBLICACIONES, PONENCIAS, ETC.	VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS
--	---	---	---	---	------------------------------

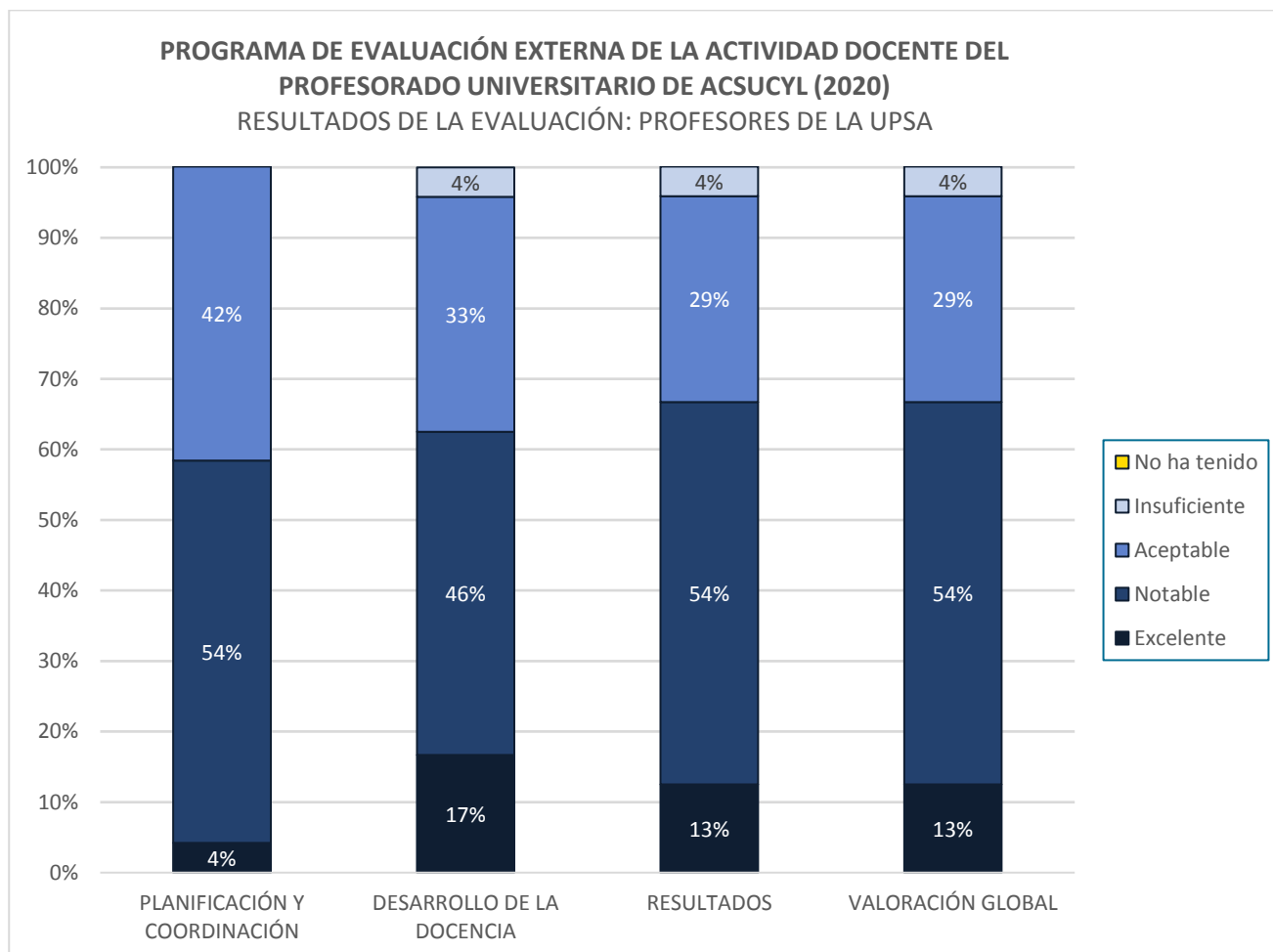
1. VALORACIÓN DE LAS DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES

La valoración global de cada dimensión y la valoración global del desempeño docente responde a la siguiente escala de carácter cualitativo:

-  Insuficiente
-  Aceptable
-  Notable
-  Excelente

A continuación se muestra la calificación obtenida en las distintas dimensiones, lo que permite apreciar en qué dimensiones dista más la media del máximo alcanzable según el modelo de evaluación docente del Programa Docentia aplicable en la UPSA.

Tabla 1. Resultados de evaluación por DIMENSIÓN



Respecto a las subdimensiones, la calificación obtenida en cada uno de los ítems ha sido la siguiente:

Tabla 2. Resultados de evaluación de la PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN

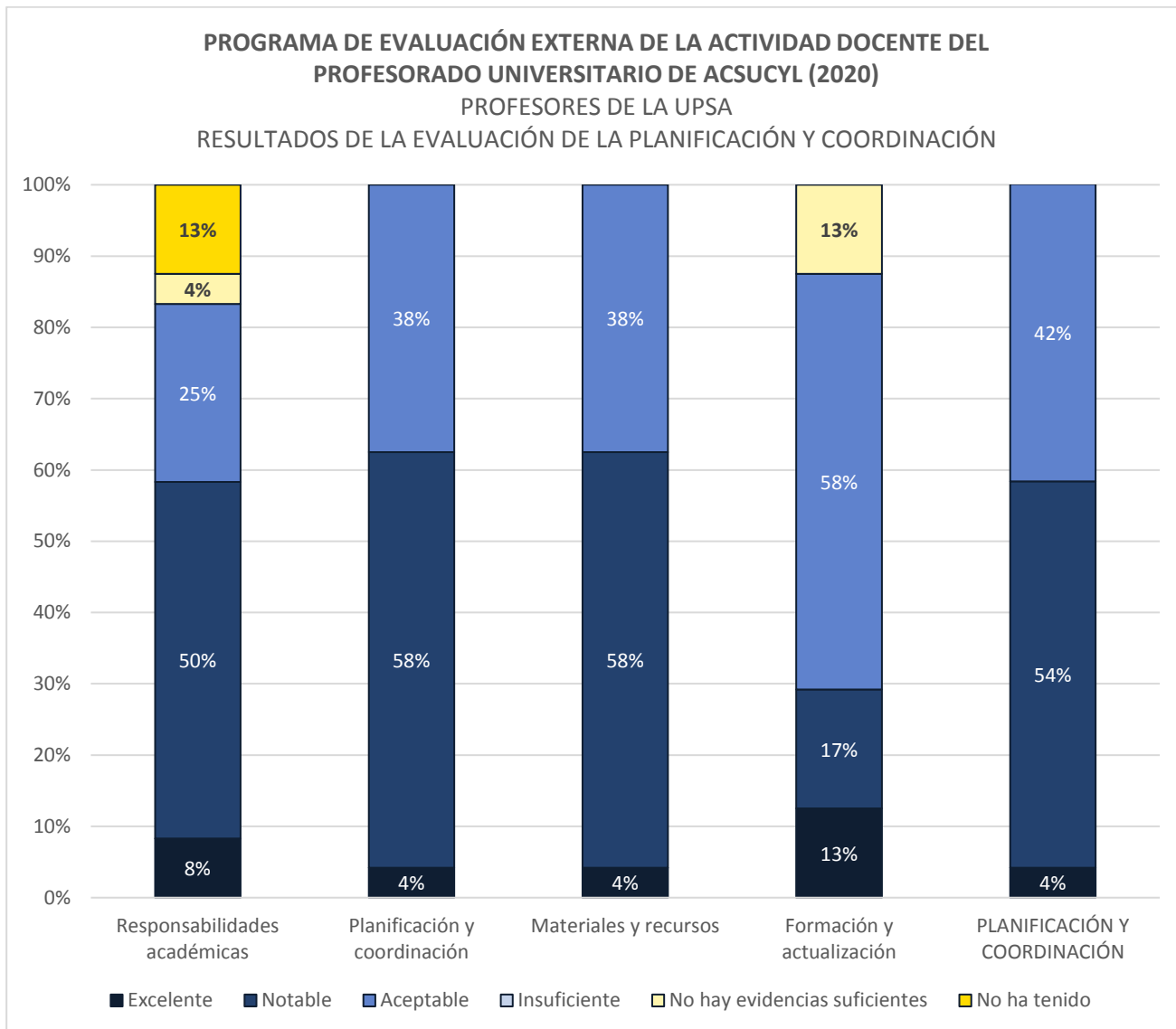


Tabla 3. Resultados de evaluación del DESARROLLO DE LA DOCENCIA

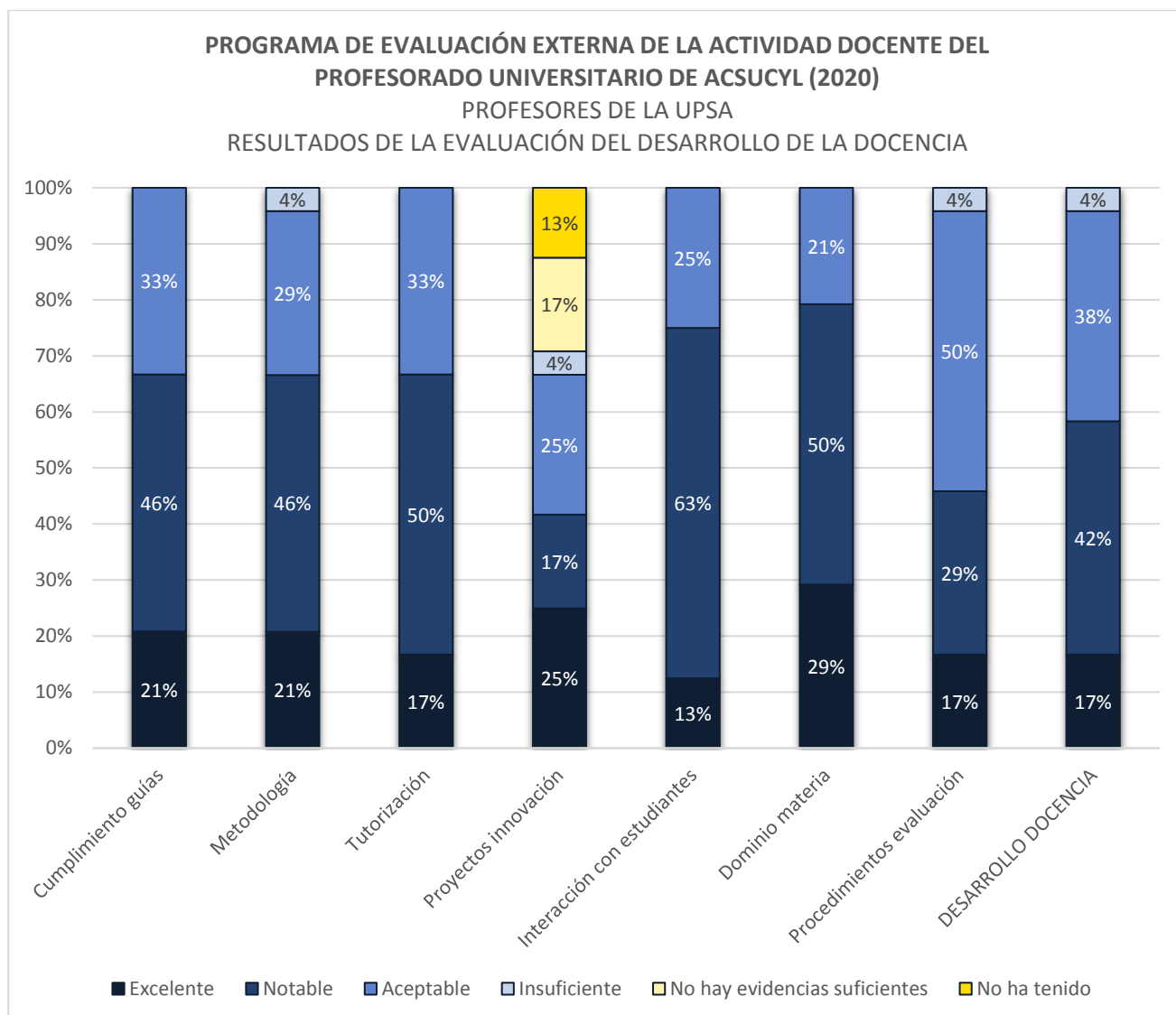
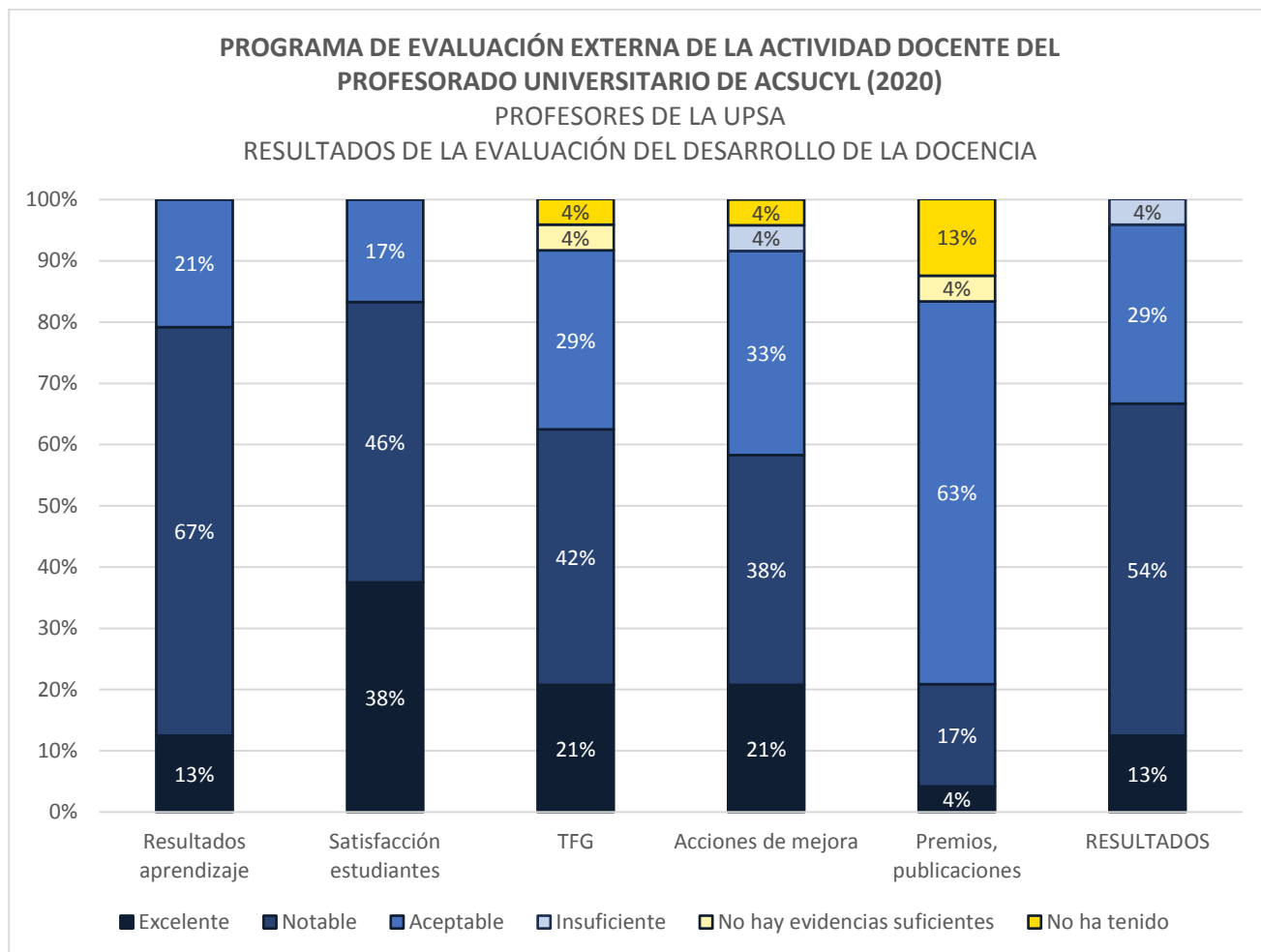


Tabla 3. Resultados de evaluación de los RESULTADOS



Con todo lo anterior, en la reunión celebrada el 4 de mayo de 2021, a las 11:00h, entre el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, la Comisión de Garantía de Calidad y la Comisión de Evaluación de la UPSA, se ha aprobado la siguiente propuesta de mejora:

Se propone como novedad **ofrecer cursos de Formación del Profesorado vinculados** a las diferentes dimensiones de la evaluación del profesorado:

- A. Planificación y coordinación de la docencia.
- B. Desarrollo de la docencia.
- C. Resultados.

Asimismo, como se indica en el *Manual de la UPSA*, aquellos profesores que hayan obtenido un resultado desfavorable tendrán que realizar obligatoriamente los cursos de formación que se indiquen en el informe. El VOAP adjuntará a su certificado de evaluación un escrito en el que se les notificará esta obligación. Con vistas al seguimiento de dicha obligación, el docente dejará constancia en el VOAP de la realización de dichos cursos.

Igualmente, se ha acordado como novedad, que en el caso de los profesores que han obtenido una calificación de aceptable, se les recomendará determinados cursos en los aspectos más débiles de su desempeño con la finalidad de obtener una mejora en los distintos aspectos de su docencia.