

LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD MEDIA (SIGLOS IV-XIII) THE IBERIAN PENINSULA IN THE MIDDLE AGES (IV-XIII CENTURIES)		CURSO 2020-21
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica 3 ECTS Primer semestre	
Profesor	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)	
Competencias	<p>Competencias propias de la asignatura CE1. Comprender cómo ha evolucionado la Península Ibérica a lo largo de los siglos IV al XIII y cómo se ha llegado a conformar una identidad fundamentalmente católica en un complejo marco de diálogo y tensión en diversos órdenes: sociales, militares, confesionales; desde la implantación del cristianismo durante el Imperio romano, las invasiones arriana y musulmana, hasta el final de la reconquista. CE2. Reconocer el valor apostólico de las manifestaciones espirituales de la Edad Media peninsular y su aplicación al modelo evangelizador en la actualidad.</p> <p>Competencias específicas de la titulación CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología Sistemática.</p>	
Metodología docente	El método docente combina clases magisteriales con sesiones prácticas y sencillos trabajos de campo. En la parte teórica , se abordará la presentación de los principales contenidos históricos y teológicos que afectan a la Península Ibérica durante los siglos IV al XIII. Este análisis se matizará en las sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos con el análisis de algunos aspectos de la historia de la Iglesia peninsular. El curso se completará con la elaboración de sencillos trabajos de investigación que permitan aplicar los contenidos docentes a la realidad pastoral en la actualidad.	
Evaluación	La evaluación corresponde con la metodología docente. En la convocatoria ordinaria , se tendrán en cuenta tres los criterios indicados. La valoración de la parte teórica (40%) se hará mediante la redacción de una memoria del curso, interpretativa, en la que se reconstruya la evolución de la Península Ibérica en la Edad Media. La parte práctica (30%) se evaluará mediante la exposición, en clase, de un argumento historiográfico asignado al principio de curso. Finalmente, el alumno deberá elaborar tres breves trabajos interpretativos sobre la mentalidad de la Edad Media y su aplicación a la pastoral en la actualidad (30%). La ponderación de los criterios solo se realizará si se han superado, con éxito, las tres valoraciones. En la convocatoria extraordinaria , se aplicarán los mismos criterios. Se guardarán, para esta convocatoria, las valoraciones de aquellas partes ya superadas en la ordinaria.	
Temario de la parte teórica	1. El concilio de Elvira; 2. Las invasiones germánicas; 3. La conversión de Recaredo; 4. La Iglesia y la monarquía visigoda; 5. El monacato visigodo; 6. La invasión musulmana; 7. La Iglesia mozárabe; 8. La Iglesia septentrional; 9. La repoblación monástica; 10. La reforma gregoriana; 11. La vida común del clero medieval peninsular; 12. La universidad medieval; 13. La reconquista bajomedieval.	
Bibliografía	R. García Villoslada (ed.), <i>Historia de la Iglesia en España</i> , vol. 1. <i>La Iglesia en la España romana y visigoda</i> , Madrid, BAC, 1979; vol. 2/1-2. <i>La Iglesia en la España de los siglos VIII-XIV</i> , Madrid, BAC, 1982; G. Henningsen, "La Inquisición y las brujas", <i>eHumanista</i> 26 (2014) 133-152; R. Fandiño Fuentes, "La <i>traslatio</i> de los santos mártires de Braga a Compostela. Reflexiones sobre el capítulo I,15 de la <i>Historia Compostelana</i> ", <i>Cuadernos de Estudios Gallegos</i> 64 (2017) 119-140; J. A. Calvo Gómez, "La construcción de la memoria colectiva de Castilla. El proceso pontificio, en el siglo XVI, para la canonización de los mártires de Cardeña del año 834", <i>Salmanticensis</i> 66 (2019) 331-382.	

Adenda-Covid

Metodología en el entorno *online*:

Ante posibles dificultades provocadas por el Covid-19, toda la actividad de esta materia se trasladaría, sin más, al entorno *online*.

Criterios de evaluación en el entorno *online*:

Ante posibles dificultades provocadas por el Covid-19, toda la evaluación de esta materia se trasladaría, sin más, al entorno *online*.